



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «СТАНИЧНО-ЛУГАНСКИЙ  
ЯСЛИ-САД «СКАЗКА»»**

# **«ПОДДЕРЖКА ДЕТСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**ПГТ СТАНИЦА ЛУГАНСКАЯ, 2026 ГОД**

**МАМА**  
СЕМЬЯ ДИТЕЛ  
ПАПА



**МЕЧТЫ**



**ДЕТСТВО**



**СКАЗКА**

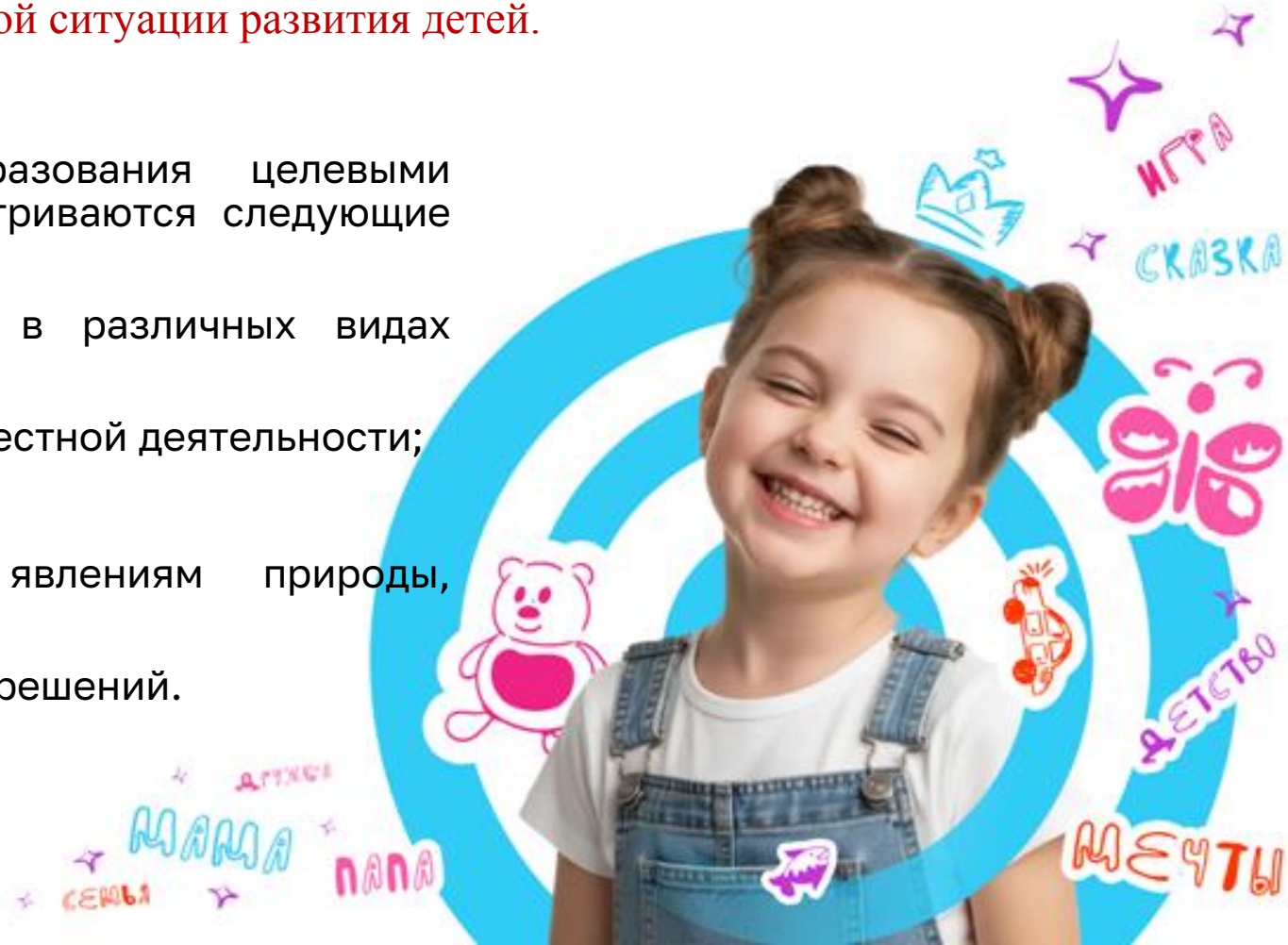
**ИГРА**



В ФГОС указывается, что одним из основных принципов дошкольного образования является поддержка детей в различных видах деятельности. Поддержка инициативы является также условием, необходимым для создания социальной ситуации развития детей.

На этапе завершения дошкольного образования целевыми ориентирами, определенными ФГОС, предусматриваются следующие возрастные характеристики возможности детей:

- проявлять инициативу и самостоятельность в различных видах деятельности;
- выбирать себе род занятий и участников по совместной деятельности;
- проявлять способность к волевым условиям;
- самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы, поступкам людей;
- проявлять способность к принятию собственных решений.





*Развитие детской инициативы и самостоятельности  
осуществляется в разных практиках:*

- Игровая
- Социально-коммуникативная
- Познавательно-исследовательская и экспериментальная
- Восприятие художественной литературы
- Музыкальная деятельность
- Двигательная активность.



## *Условия , необходимые для развития инициативы у детей*

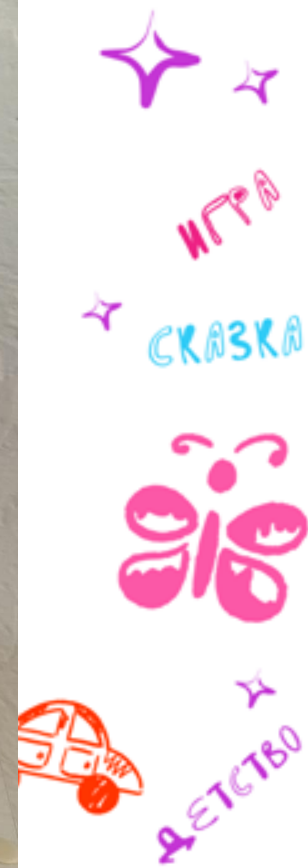
1. Наличие **развивающей предметно-пространственной среды**, разнообразной по содержанию и учитывающей индивидуальные и возрастные особенности и интересы детей.
2. **Стимулирование любознательности** детей, побуждение их задавать вопросы взрослым, и **поощрение** стремления находить ответы самостоятельно.
3. Участие взрослых в жизни детей с целью помощи и стимулирования их к поиску нового, творческой активности. Формирования умений осуществлять выбор деятельности и отношений в соответствии со своими интересами.



**В НАШЕМ ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ЕСТЬ УНИКАЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО – ИНТЕРАКТИВНАЯ КОМНАТА. В НЕЙ ПРЕДСТАВЛЕНЫ СОВРЕМЕННЫЕ ИГРОВЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ПОСОБИЯ. ПРЕДСТАВЛЯЕМ ВАШЕМУ ВНИМАНИЮ НЕКОТОРЫЕ ИЗ НИХ.**



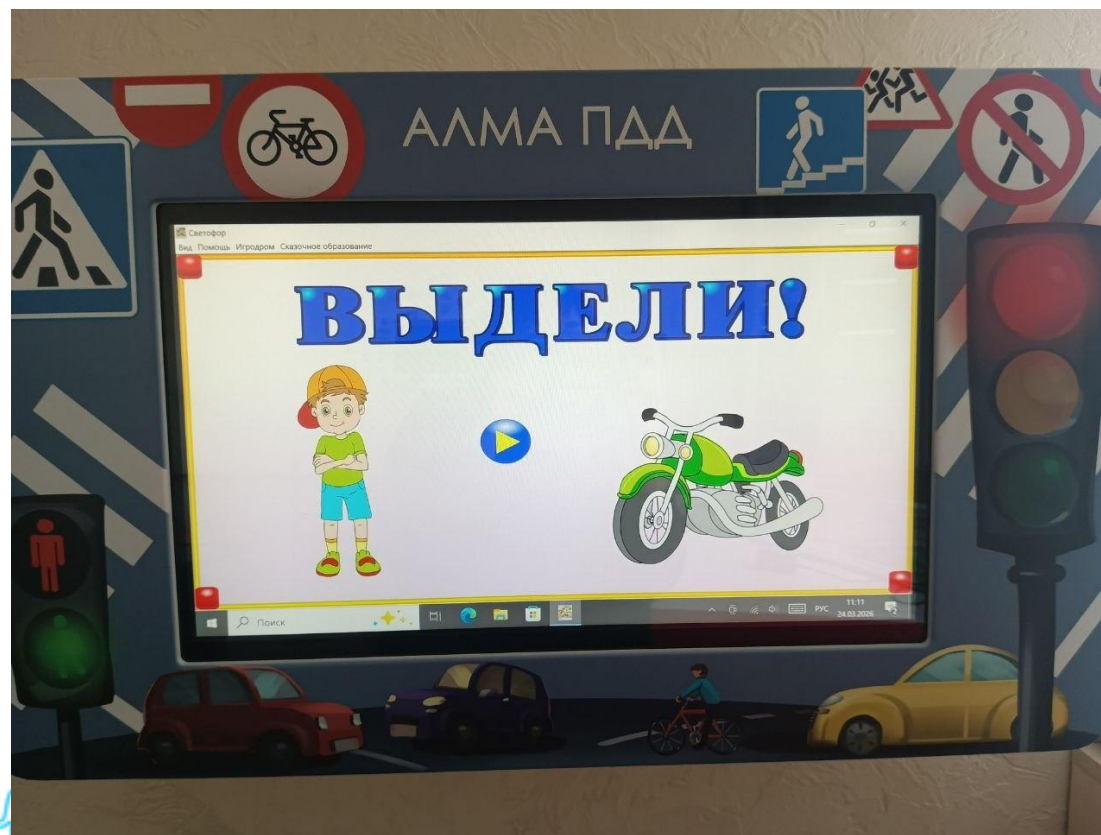




НАНА



МЕЧТЫ



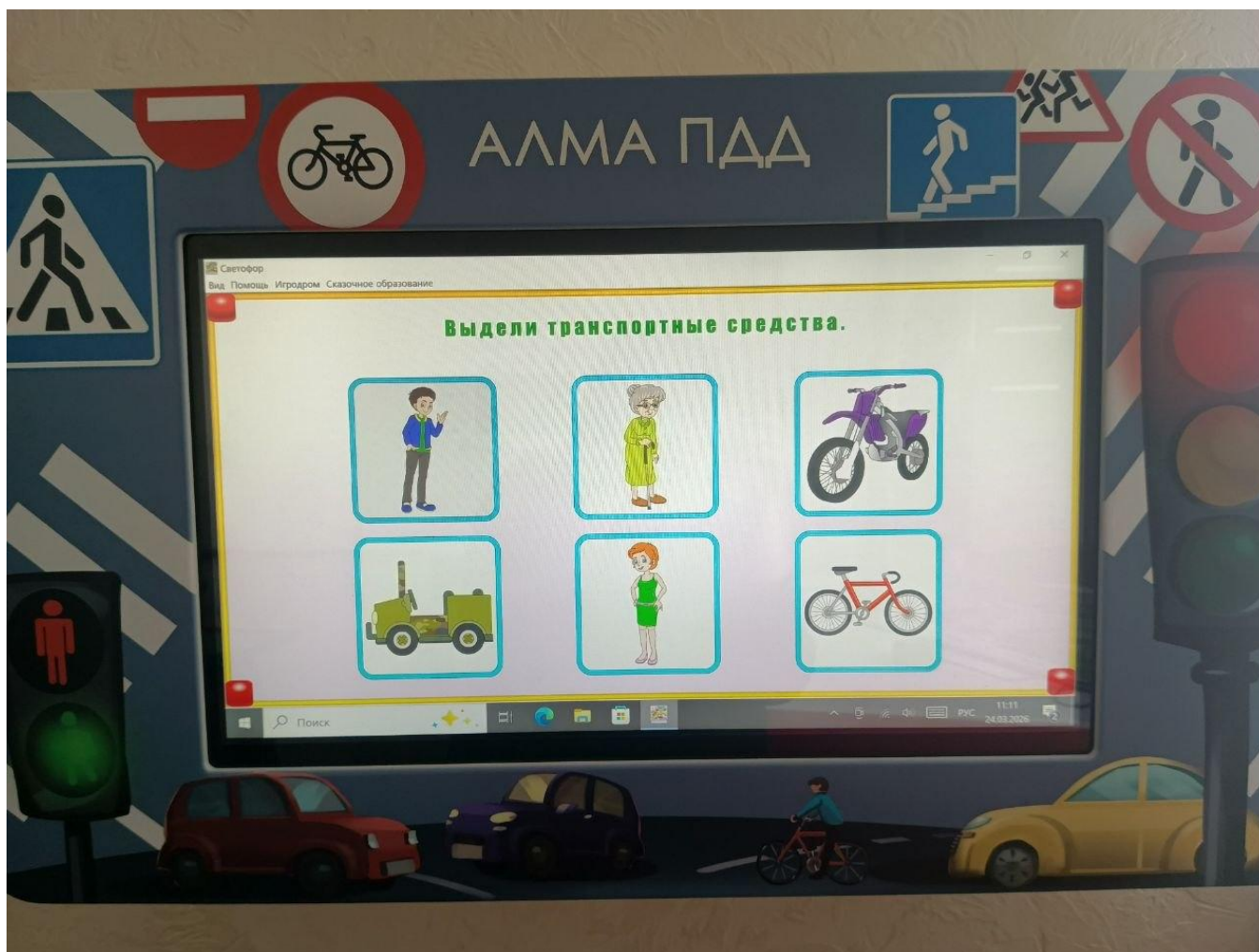
СЕМЬЯ

ПАПА

МАМА

ДЕТСТВО

ТЫ



СЕМЬЯ

НАНА



МЕЧТЫ

ДЕТСТВО



СКАЗКА

ИГРА

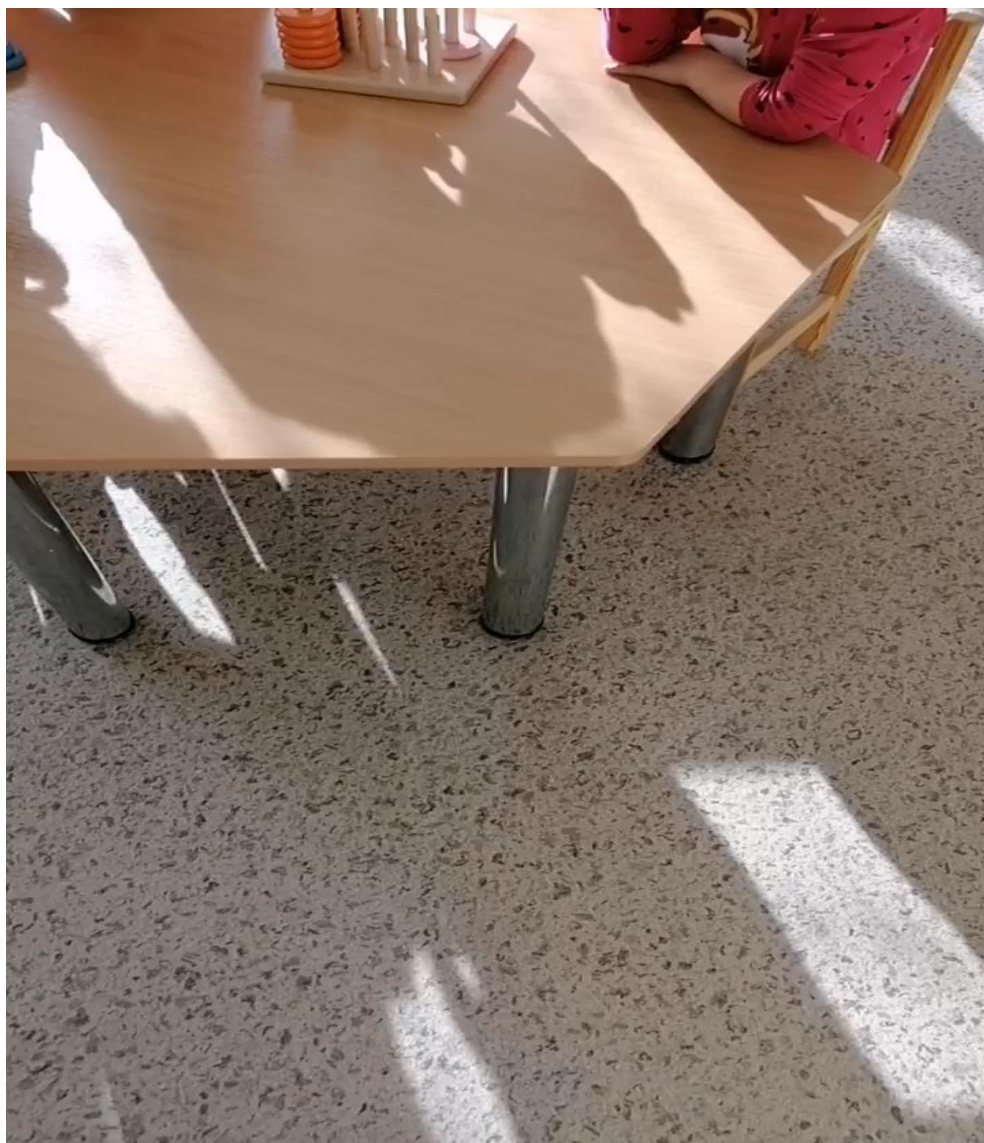




МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



ГОД ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ





МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



ГОД ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ



СЕМЬЯ \* ДРУЖБА \*  
МАМА \* ПАПА \*  
\*



МЕЧТЫ



ДЕТСТВО \*



СКАЗКА \*

ИГРА





## **РЕКОМЕНДАЦИИ ПЕДАГОГАМ ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ ДЕТСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ**

1. Обеспечение благоприятной атмосферы.
2. Обогащение окружающей ребенка среды разнообразными, новыми предметами и стимулами с целью развития его любознательности.
3. Использование личного примера творческого подхода к решению проблем.
4. Обеспечение возможностей для упражнения и практики.
5. Совместные (обучающие) игры педагога с детьми, направленные на передачу им игрового опыта.
6. Активизирующее общение взрослого с детьми, направленное на побуждение их к самостоятельному применению в игре новых знаний, способов решения игровых задач, способствующего вступлению детей во взаимодействие друг с другом.